

YEAR 10

MANDARIN

BEGINNER



SRI KDU
International
School
SUBANG JAYA

PROGRAMME OF STUDY - TERM 1

MY BODY 我的身体

- Understand the human body's structure and functions in both written and spoken forms.
- Read a guide on maintaining a healthy body and lifestyle.
- Listen to a discussion on fitness and nutrition.
- Describe different parts of the body in Chinese.
- Talk about your fitness routine and health goals.

HEALTH ISSUES 生病

- Understand various health issues and medical conditions in both written and spoken forms.
- Read a guide on how to prevent and manage common health problems.
- Listen to a conversation about symptoms and treatments.
- Describe health issues and symptoms in Chinese.
- Talk about your own health concerns and medical history.

HEALTHY LIFESTYLE 健康的生活方式

- Understand the principles of a healthy lifestyle in both written and spoken forms.
- Read a guide on how to live a healthier life through diet, exercise, and habits.
- Listen to a discussion on the benefits of maintaining a healthy lifestyle.
- Describe healthy lifestyle practices in Chinese.
- Talk about your own healthy habits and routines.

ONGOING OBJECTIVES

- Grammar & Punctuation
 - Ensure students have a solid understanding of fundamental grammar rules, including sentence structure.
 - Emphasise the correct use of punctuation marks, including commas, semicolons, colons, and apostrophes.
 - Encourage students to apply grammar rules effectively in their writing, demonstrating an understanding of how grammatical choices contribute to clarity and style.
- Vocabulary & Language
 - Introduce a variety of new vocabulary regularly, covering different themes, contexts, and levels of formality.
 - Explore synonyms and antonyms to enhance students' understanding of word relationships and to expand their vocabulary range.
 - Developing a rich and varied vocabulary by regularly incorporating new words into writing and speaking.
- Structure & Form
 - Engage in simulated IGCSE Mandarin writing exercises to replicate exam conditions.
 - Conduct a comprehensive review of essential topics covered in the Mandarin curriculum.
 - Focus on key language skills, including reading, writing, speaking, and listening.
 - Enhance the ability to identify main ideas, key details, and context in Mandarin texts.
 - Explore vocabulary lists to enrich written expression and enhance language variety.

YEAR 10

MANDARIN

INTERMEDIATE



SRI KDU
International
School
SUBANG JAYA

PROGRAMME OF STUDY - TERM 1

UNIT 1: SCHOOL AND EDUCATION 学校和教育

- 听力：
 - 听懂关于学校生活的短文和对话，能捕捉话语中的主要信息。
- 口语：
 - 运用所学的词汇及句子，谈论自己的学校生活，表达对于不同教育制度的看法。
- 阅读：
 - 读懂招生章程和新闻稿的内容，捕捉和选择相关信息。
- 写作：
 - 写一篇文章分析学校是否应该给学生布置作业，清晰、准确地表达自己的观点。

UNIT 2: FUTURE CAREER PLAN 未来教育与计划

- 听力：
 - 听懂关于升学的讲座，能捕捉话语中的主要信息。
- 口语：
 - 能准确地使用恰当的句型和词汇讨论空当年的话题，并谈论留学的利弊。
- 阅读：
 - 读懂关于升学、空挡年等话题的访谈稿，体会作者表达的观点和态度。
- 写作：
 - 掌握书信的写法，给朋友写一封信，介绍一个关于申请大学的工作坊。

UNIT 3: FRIENDSHIP 友情

- 听力：
 - 听懂关于友情的独白，理解说话者的观点和态度。
- 口语：
 - 学会清晰、有效地表达信息，并以“友情不分国籍”为题做一个演讲。
- 阅读：
 - 读懂一则关于友情的日记，捕捉和选择相关信息。
- 写作：
 - 写一则关于网上交友的日记，捕捉和选择相关的信息。
 - 能准确地使用恰当的句型和词汇组织自己的观点，并用书信形式表达自己对交友的看法

UNIT 4: PEER PRESSURE 同伴压力

- 听力：
 - 听懂关于一段关于同辈压力的长对话，捕捉话语中的主要信息。
- 口语：
 - 运用所学的词汇及句子组织自己的观点，并得体地将同辈压力文体表达出来。
- 阅读：
 - 读懂关于青少年烦恼方面的电子邮件，以及关于校园欺凌问题的新闻报道，理解内容大意、主旨，体会作者表达的思想感情。
- 写作：
 - 学会清晰地表达自己对交友问题的看法，并提出建议

ONGOING OBJECTIVES

- Speaking
 - Regular role plays and discussions.
 - Encourage active participation, peer feedback, and regular practice to enhance speaking proficiency.
- Reading and Writing
 - Practise exams modelled after IGCSE Mandarin writing format.
 - Time management strategies for the exam

YEAR 10

MANDARIN

ADVANCED



SRI KDU
International
School
SUBANG JAYA

PROGRAMME OF STUDY - TERM 1

MY BODY 我的身体

- 概念性理解：文化认同与家庭、语言、种族、和社会环境等因素息息相关。
- 描述与记叙：钟理和《假黎婆》
 - 识别和应用人物描写手法。
 - 理解和分析作者如何运用人物描写手法塑造人物性格。
- 议论与讨论：梁文道《文化入侵故宫星巴克的伪问题》
 - 识别和应用不同的论证手法。
 - 理解和分析评论文作者如何运用不同的论证技巧有效说服受众。
- 回应概括性写作：新加坡多种族政策
 - 能够辨别文章中的事实、想法与意见信息。
 - 能够根据题目要求，从两篇短文中皆选择有用的信息并用自己的语言完成写作。
 - 写作能够有效回应题目的要求。
 - 掌握博客问题的写作格式和要求。
- 文言文：宋濂《记李歌》
 - 认识文言文的通假字现象。
 - 认识常用的文言虚词：之、以、然、哉、也。
 - 了解明朝的社会环境，理解作者的思想感情。
 - 分析作者如何运用人物描写手法来塑造人物形象。
 - 掌握独白的写作要点。
- 文学作品——散文：余秋雨《华语情结》
 - 了解散文的文体特征和类别。
 - 掌握文本概括的能力，分析作者是如何通过选材和剪裁来体现“形散神聚”这一文体特征的。
- 能够通过词汇、句式和修辞手法的分析，感悟和归纳作者独特的写作风格。

单元二：价值观念

概念性理解：创作者通过相应交流技巧和创作风格有目的地塑造、改变或挑战受众的价值观念。

- 描述与记叙：冰心《超人》
- 识别和应用对比手法。
- 理解和分析作者如何通过人物塑造和情节构建等手法呈现其观点。
- 辩证地看待不同的观点

议论与讨论：雨果《纪念伏尔泰逝世一百周年的演说》

- 掌握演讲词的特点，能熟练运用口语表达的技巧朗读文本。
- 理解和分析作者是如何通过罗列实例以及运用独特的语言风格来增强感染力和说服力的。

回应概括性写作：香港的补习文化

- 能够使用适合受众和情境的语体及语言风格。
- 掌握电子邮件文体的写作格式和要求。
- 掌握报刊文章的写作格式和要求。

- 文言文：王守仁《节庵方公墓表》
 - 认识文言文的词类活用现象。
 - 认识常用的文言虚词：而、所。
 - 了解明朝的社会环境，理解作者的思想感情。
 - 掌握倡议书的写作格式。
- 文学作品——诗歌
 - 认识“意象”和“咏物诗”，能够识别和分析作者是如何选择特殊意象来体现主题的。
 - 能够识别诗歌的写作手法，并分析其对诗歌主题的作用。
 - 掌握“知人论世”的分析方法，从诗人的个人经历和价值观来探讨主题。

SUPPORTING TOOL

- Chinese Made Easy Website
- [TechResource Detail CHINESE MADE EASY](#)

ONGOING OBJECTIVES

- Reading and Writing
 - Practise exams modelled after IGCSE Mandarin writing format.
 - Time management strategies for the exam.